# СЕРИКБАЕВА Ақтолқын Қанатқызы,

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАЙ БӨЛШЕКТЕРДІ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | | 5.1.2.17 Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;  5.1.2.18 Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | | 1. Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтудың ережесін білу;  2.Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуға есептер шығара алу;  3. Жай бөлшектерді қосу және азайту амалын мәтін есептер шығаруда қолдана алу. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **5 минут** | **Ұйымдастыру** | Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылар назарын аудару. «Ыстық алақан» тренингі (алақан арқылы оқушылар бір-біріне деген жылы лебіздерін білдіреді)  Үй тапсырмасы №511  - Қай есеп қиындық туғызды? - Келесі жолы қате жібермеу үшін қандай ережені қайталау керек?  **Мюнстернберг** әдісі  Мақсаты: оқушылардың зейінін сабаққа қаратып, жұмысқа толық кірісуге ойды шоғырландыру; Нұсқау: Көптеген әріптердің арасында тұтас сөздер бар. Сіздердің міндеттеріңіз: тез оқып отырып, сол сөздердің астын сызуыңыз керек  Бүгін, **Жай бөлшектерді қосу және азайту** тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1. Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтудың ережесін білу;  2.Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуға есептер шығара алу;  3. Жай бөлшектерді қосу және азайту амалын мәтін есептер шығаруда қолдана алу; | | Сәлемдесу;  Әр оқушы үй жұмысының жауабын дайын шаблон арқылы тексереді. Тексеріп болған оқушы өзін жолақты көтеру арқылы бағалайды  Тапсырма: Алдеқеүеұжайиалдвжыңтібөлшектердірполвекғәіқпбқосуйрджиңәіғхшжожәнерлоықюдыөфшнкәразайтумнопрсз.  Сабақ мақсатын тыңдау, танысу  Сұрақтарға жауап береді | «Бағдаршам» тәсілі  Қызыл жолақ – 2 қатеден жоғары;  Сары жолақ- 1-2 қате;  Жасыл жолақ – қате жоқ  Оқушылардың белсенділігіне қарай мұғалім  ауызша мақтау сөздермен бағалауы | Тақта, слайд, оқу құралы Атамұра баспасы 2017ж  Бағдаршам: балалармен учаскесі-рөлдік ойындарға арналған взломать |
| **10 минут** |  | **Еске түсіру**  **1: Бөлімдері бірдей бөлшектерді қалай қосып, азайтамыз?**  **1-мысал.  қосындысын табайық:**    **=**    **2: Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қалай қосып азайтамыз?**  **3. Дұрыс бөлшек дегеніміз не?**  **4. Бұрыс бөлшек дегеніміз не?**  **5. Аралас сандар?**  **6. Толықтауыш көбейткіш дегеніміз не?** | | 1.олардың алымдарын қосып, алым етіп, сол бөлімнің өзін қалдыру керек.   1. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу (азайту) керек.   +  **=  =**  2.Бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіру керек  3.Алымы бөлімінен кіші бөлшек  4.Алымы бөлімінен үлкен болған бөлшек  5.Бүтінмен бөлшек бөліктен тұратын сан  6.Алымында бөлімінде толықтыратын көбейткіш сан | Оқушылар есептерді ауызша орынддайды  **Дескриптор:**  -Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосады  - Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу ережесін түсінеді | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық  оқу құрал жабдықтары, тақта, бор Интербелсенді тақта      Өзін-өзі бағалау:  Телефон әдісі |
| **25 минут** | **Бекіту Тапсырмалар** | 1. **«Жұмыртқа аршу» әдісі арқылы деңгейлік тапсырмалар**   **C:\Users\acer\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-16 at 00.13.55.jpeg**  **C:\Users\acer\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-16 at 00.13.54 (1).jpeg**  **C:\Users\acer\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-16 at 00.13.55 (1).jpeg**  **Сергіту сәті: Логикалық сұрақтар**   1. Қолымызда 10 саусақ бар. 10 қолда неше саусақ бар? 2. Екі адам төрт сағат шахмат ойнады. Олардың әрқайсысы неше сағат ойнаған? 3. Бір жанұяда бес ұл бар. Олардың әрқайсысының қарындасы бар. Сол жанұяда қанша бала бар? 4. Үш тауық үш күнде үш жұмыртқа салады. 12 тауық 12 күнде қанша жұмыртқа салады? 5. Он екі парақ - Он екі ақ қанат, Жауабы әсем - ақ, Сызылған тақталап. 6. Тебеннің ұшы түйір, Аяғы біреу, қолы жоқ, Шиыр - шиыр жолы көп. Өзі сөйлей білмейді, Салған ізі сөйлейді. 7. Жоқ өзінде бас та, Қас та, мойын да, Ұзындығы жазулы тұр бойында.   **Оқулықтан тапсырмалар:**      Үлгермеуші оқушыларға жеңілдетілген жеке тапсырмалар беріледі | | А-деңгейінің тапсырмаларын орындайды.  **В деңгейін**  **С деңгейін орындайды**  Жауаптарын үш тілде айтады   1. 50 2. 4 3. 6 4. 48 5. Дәптер 6. Қаламсап 7. Сызғыш | **А-деңгейі.**  **Дескриптор:**  - Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу үшін: 1) бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіреді; 2) бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады  - Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді азайту үшін: 1) бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіреді; 2) бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады**В-деңгейі.**  **Дескриптор:**  2) Бөлшектерді қосу және азайту ережесін пайдаланып, есептейді  **Дескриптор:**  -Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайту ережесін пайдаланып есептейді;  -Жай бөлшектерді қосу және азайту амалын мәтін есептер шығаруда қолдана алады. | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық  Қарапайым тауық жұмыртқасы Instagram-да әлемдік рекорд ...  оқу құрал жабдықтары, тақта, бор Интербелсенді тақта |
| **Сабақтың соңы** | **5 минут** | **Саралау: Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді.**  **Үйге тапсырма: №521**  **C:\Users\Admin\Desktop\адис тасил\fdbada50-acf9-478a-8ec5-814707b1ab84.jpg** | | C:\Users\Admin\Desktop\адис тасил\9c66a691-47c4-42a8-af03-404d860e71b0.jpg | **Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.** | Жұмыс дәптерлері.  Слайд.  Білім поштасы, хаттар. |